



— RENCANA OPERASIONAL —
SEKOLAH PASCASARJANA
— 2025 - 2029 —





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
SEKOLAH PASCASARJANA
(SP - UKI TORAJA)

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9 Makale 91811, Tana Toraja
Telepon (0423) 22468/22887; Faksimile (0423) 22073

Website: <https://ukitoraja.ac.id/sp/>; Email: pascasarjana@ukitoraja.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UKI TORAJA
NOMOR: HK.06/7a/ UKI Toraja.DSP/2025
TENTANG
RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2025-2029

DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA

Menimbang:

- a. Bahwa untuk mewujudkan fakultas rujukan nasional yang unggul dan berkarakter melayani sesuai dengan visi dan misi maka perlu ditetapkan Rencana Operasional (Renop) Sekolah Pascasarjana UKI Toraja.
- b. Bahwa Rencana Operasional (Renop) Sekolah Pascasarjana UKI Toraja perlu ditetapkan Surat Keputusan Dekan Sekolah Pascasarjana UKI Toraja.

Mengingat:

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2005 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Statuta Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Memperhatikan: Keputusan Rapat Senat Sekolah Pascasarjana UKI Toraja

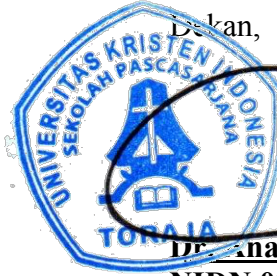
MEMUTUSKAN :

**Menetapkan: RENCANA OPERASIONAL (RENOP) SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

Ditetapkan di : Makale

Pada tanggal : 25 Agustus 2025

Oleh,



Dr. Anastasia Baan, M.Pd.

NIDN 0914068001

Tembusan:

1. YPTKM
2. Rektor UKI Toraja

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga Rencana Operasional (Renop) Sekolah Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2025–2029 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Rencana Operasional ini merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana serta selaras dengan Renstra Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dokumen ini menjadi pedoman pelaksanaan program dan kegiatan dalam kurun waktu lima tahun ke depan, sekaligus sebagai instrumen pengendalian dan evaluasi kinerja guna memastikan tercapainya target mutu akademik, tata kelola yang baik, penguatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun global.

Renop ini disusun secara partisipatif dengan melibatkan pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, serta pemangku kepentingan terkait. Penyusunan dokumen ini mempertimbangkan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS), kebutuhan masyarakat, tuntutan akreditasi, serta arah kebijakan pendidikan tinggi nasional. Dengan demikian, Renop ini diharapkan menjadi dokumen yang adaptif, implementatif, dan terukur dalam mendukung pencapaian indikator kinerja utama Sekolah Pascasarjana.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan Renop ini memerlukan komitmen, kerja sama, integritas, dan semangat melayani dari seluruh sivitas akademika. Oleh karena itu, kami mengajak semua pihak untuk bersama-sama mengimplementasikan dokumen ini secara konsisten dan bertanggung jawab demi terwujudnya Sekolah Pascasarjana UKI Toraja yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati setiap upaya dan pengabdian kita dalam memajukan pendidikan tinggi.

Dekan Sekolah Pascasarjana



Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
VISI :	1
MISI :	1
TUJUAN :	2
BAB II RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH PASCASARJANA 2025-2029.....	4
BAB III PENUTUP	11

BAB I PENDAHULUAN

Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) periode 2025-2029. Renop ini memuat program-program untuk menanggulangi permasalahan dan menghadapi tantangan yang telah dipaparkan pada kondisi internal dan eksternal UKI Toraja, yang termuat dalam Renstra Sekolah Pascasarjana UKI Toraja 2025-2029. Renop ini berisi rencana peningkatan/pengembangan kualitas Sekolah Pascasarjana UKI Toraja untuk mewujudkan visi “Menjadi Sekolah Pascasarjana yang unggul, berkarakter melayani, berbasis kearifan lokal dalam inovasi pengembangan ilmu dan profesi yang berdaya saing global pada tahun 2029” dengan mengacu kepada isu-isu strategis yaitu tata kelola dan manajemen perguruan tinggi, pengembangan dosen dan tenaga kependidikan, peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan.

Renop Sekolah Pascasarjana UKI Toraja ini merupakan bentuk tindak lanjut dari Rencana Strategis (Renstra) yang telah disusun. Renop ini dirumuskan sebagai tindak lanjut praktis dari Renstra dengan memaparkan hal-hal spesifik seperti sasaran, program, dan indikator kegiatan. Hal ini menunjukkan bahwa Renop Sekolah Pascasarjana ini merupakan bagian dari pedoman kerja dan program jangka pendek pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan UKI Toraja.

Renop Sekolah Pascasarjana ini merupakan penjabaran dari Renstra Sekolah Pascasarjana UKI Toraja, yang disusun berdasarkan visi, misi, dan tujuan Dekan Sekolah Pascasarjana periode 2025-2029. Visi, Misi, Tujuan tersebut selanjutnya dijabarkan dalam rumusan sasaran strategis sebagai berikut.

VISI :

Menjadi Sekolah Pascasarjana yang Unggul, Berkarakter Melayani, Berbasis Kearifan Lokal dalam Inovasi Pengembangan Ilmu dan Profesi Yang Berdaya Saing Global pada Tahun 2029

MISI :

1. Menyelenggarakan pendidikan pascasarjana yang berkualitas, inovatif, dan berorientasi pada pengembangan IPTEKS berbasis kearifan lokal
2. Mengembangkan penelitian unggulan yang berkontribusi pada penguatan kearifan lokal dan daya saing global.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang transformatif dan berdampak nyata.

4. Membangun tata kelola kelembagaan yang profesional, akuntabel, dan berkarakter melayani.
5. Mengembangkan jejaring kerja sama nasional dan internasional untuk meningkatkan reputasi akademik dan daya saing lulusan.

TUJUAN :

1. Menghasilkan lulusan magister yang kompeten, berintegritas, dan adaptif terhadap perkembangan global.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian berbasis kearifan lokal yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
3. Menghasilkan karya inovatif yang memberikan solusi atas permasalahan masyarakat.
4. Mewujudkan sistem tata kelola yang efektif, transparan, dan berbasis digital.
5. Meningkatkan kemitraan strategis dengan institusi pendidikan, pemerintah, industri, dan lembaga internasional.

Didasarkan pada visi, misi dan tujuan yang ingin dicapai, sasaran strategis Renstra Sekolah Pascasarjana yang selanjutnya dijabarkan dalam Renop Sekolah Pascasarjana 2025-2029 dapat dirumuskan sebagai berikut:

Tujuan	Sasaran	Indikator
Meningkatnya kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang diterima secara nasional dan internasional	Peningkatan nilai akreditasi Prodi unggul	Status akreditasi meningkat (Baik Sekali/Unggul); Persentase prodi terakreditasi unggul
	Pembukaan program studi baru	Jumlah prodi baru yang memperoleh izin operasional
	Peningkatan daya saing internasional	Jumlah kerja sama internasional; Partisipasi mahasiswa/dosen pada forum internasional
	Pelaksanaan revii kurikulum	Kurikulum berbasis OBE/MBKM disahkan dan diimplementasikan
	Implementasi pembelajaran daring, hybrid, dan blended learning	Persentase mata kuliah berbasis LMS/digital
	Digitalisasi bahan ajar	Persentase mata kuliah memiliki bahan ajar digital

Terwujudnya tata kelola perencanaan, keuangan, sarana prasarana, dan sistem informasi yang efektif	Manajemen keuangan yang transparan dan akuntabel	Ketepatan waktu laporan keuangan; Persentase realisasi anggaran sesuai RKAT
	Manajemen sarana dan prasarana yang optimal	Persentase sarpras dalam kondisi baik; Tingkat kepuasan pengguna fasilitas
	Layanan teknologi dan sistem informasi terintegrasi	Persentase unit terintegrasi sistem; Tingkat uptime sistem $\geq 95\%$
Meningkatnya kualitas layanan dan prestasi	Kinerja mahasiswa melalui PKM	Jumlah proposal PKM; Jumlah proposal lolos pendanaan
kemahasiswaan	Layanan beasiswa	Persentase mahasiswa penerima beasiswa
	Tracer study	Persentase respon lulusan; Waktu tunggu kerja ≤ 6 bulan
	Prestasi nasional dan internasional	Jumlah prestasi mahasiswa per tahun
	Mahasiswa berkarakter Kristiani	Persentase partisipasi kegiatan pembinaan karakter
Meningkatnya kualitas riset, pengabdian, kerjasama, dan inovasi	Klasterisasi penelitian dan PKM	Peningkatan jumlah luaran riset; Kenaikan klaster penelitian
	Standar pengelolaan penelitian dan PKM	Ketersediaan dan implementasi SOP; Pelaksanaan monev tahunan
	Akreditasi jurnal	Status akreditasi Sinta jurnal internal
	Publikasi nasional dan internasional	Jumlah publikasi terindeks Sinta/Scopus
	Kerjasama nasional dan internasional	Jumlah MoU/MoA aktif dan kegiatan kolaboratif
	HaKI, Paten, TTG, dan ISBN	Jumlah HaKI/paten/TTG terdaftar; Jumlah buku ber-ISBN
Terwujudnya tata kelola dan SDM yang profesional dan bermutu	Good University Governance	Implementasi SOP di seluruh unit; Tindak lanjut audit $\geq 90\%$
	Standar mutu SDM perguruan tinggi	Persentase SDM mengikuti pelatihan; Evaluasi kinerja tahunan terlaksana

BAB II RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH PASCASARJANA 2025-2029

Sasaran	Program	Indikator	Satuan	Base Line	Target					Total Target
					2025	2026	2027	2028	2029	
Bidang Akademik										
Meningkatnya kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang dapat diterima secara nasional maupun internasional	Peningkatan nilai Akreditasi Prodi unggul	Jumlah Prodi terakreditasi Unggul	SK	0%	0%	50%	50%	75%	100%	100%
	Pembukaan program studi baru	Jumlah program Studi baru	SK	0	0	1	2	2	2	2
	Peningkatan Daya Saing internasional	Persentase mata kuliah yang menggunakan referensi internasional $\geq$ 50%	Kegiatan	20%	25%	35%	40%	50%	78%	80%
		Jumlah program visiting professor dari luar negeri	Kegiatan	1	M	3	5	5	10	28
	Pelaksanaan Revisi Kurikulum	Pemberlakuan kurikulum OBE	Kegiatan	4	4	4	4	4	4	4

	Pembelajaran Daring	Jumlah mata kuliah yang menggunakan LMS spada	Kegiatan	10%	30%	45%	50%	60%	75%	100%
	<i>Hybrid Learning</i>	Jumlah mata kuliah yang melaksanakan perkuliahan dengan <i>hybrid learning</i>	Jumlah mata kuliah	20%	22%	22%	25%	25%	25%	25%
	<i>Blended Learning</i>	Jumlah mata kuliah yang melaksanakan blended learning	Jumlah Mata Kuliah	2%	5%	10%	10%	10%	10%	10%
	Digitalisasi bahan ajar	Jumlah bahan ajar yang telah didigitalisasi	Jumlah Bahan Ajar	20%	25%	25%	30%	30%	35%	35%
Bidang Perencanaan, Keuangan, Sarana dan Prasarana, dan Teknologi dan Sistem Informasi										
Manajemen keuangan yang transparan dan akuntabel	Penguatan Sistem Tata Kelola Keuangan Terintegrasi	Tersedianya SOP pengelolaan keuangan yang terdokumentasi dan disahkan pimpinan.	Dokumen	0	1	1	1	1	1	1
		Persentase penggunaan sistem keuangan digital	Persentasi	10%	25%	50%	50%	60%	70%	90%
		Ketepatan waktu penyusunan laporan keuangan (setiap akhir semester/tahun anggaran).	Persentasi	10%	30%	50%	50%	70%	70%	80%
		Tingkat kesesuaian realisasi anggaran	Persentasi	20%	30%	50%	67%	80%	90%	100%
		dengan PKAT								

Manajemen sarana dan prasana yang optimal	Optimalisasi Pengelolaan dan Pemeliharaan Sarana Prasarana	Persentase sarana prasarana yang terinventarisasi dalam sistem.	Persentasi	10%	50%	70%	70%	80%	80%	100%
		Persentase sarana prasarana dalam kondisi baik dan layak pakai.	Persentasi	50%	70%	75%	80%	80%	90%	100%
	Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Fasilitas Akademik	Persentase realisasi pengadaan sarana sesuai rencana tahunan.	Persentasi	50%	70%	75%	80%	80%	90%	100%
		Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap fasilitas akademik.	Persentasi	50%	70%	75%	80%	80%	90%	100%
Layanan Teknologi dan Sistem Informasi yang Terintegrasi pada Semua Unit Kerja	Peningkatan Kualitas Layanan dan Keamanan Sistem Informasi	Tingkat kepuasan pengguna terhadap layanan	Persentasi	50%	70%	75%	80%	80%	90%	100%
Layanan Beasiswa	Optimalisasi pengelolaan dan akses informasi beasiswa bagi mahasiswa	Persentase mahasiswa penerima beasiswa.	Persentasi	0%	2%	2%	2%	3%	5%	5%
Tracer Study	Pelaksanaan tracer study terstruktur untuk memantau lulusan	Persentase lulusan yang mengisi <i>tracer study</i> .	Persentasi	20%	30%	40%	50%	70%	70%	80%
		Waktu tunggu lulusan memperoleh pekerjaan.	Bulan	3	0	0	0	0	0	0

Prestasi akademik dan nonakademik tingkat nasional & internasional	Fasilitasi dan pembinaan kompetisi akademik dan nonakademik	Jumlah prestasi tingkat nasional/internasional per tahun.	Prestasi	0	1	2	2	2	2	9
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi.	Jumlah mahasiswa	0	0	1	2	2	2	7
Mahasiswa berkarakter Kristiani	Pembinaan karakter melalui kegiatan kerohanian dan penguatan nilai Kristiani	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembinaan karakter.	Persentasi	0	20%	20%	30%	30%	40%	
		Jumlah kegiatan kerohanian/karakter per tahun.	Kegiatan	0	1	2	2	3	3	12
Bidang Riset, Pengabdian kepada Masyarakat, Kerjasama dan Inovasi										
Kinerja Dosen melalui penelitian	Peningkatan Proposal Penelitian	Jumlah proposal Penelitian yang diusulkan setiap tahun.	Dokumen	6	15	15	20	20	25	102
		Jumlah proposal yang lolos pendanaan	Dokumen	2	2	2	3	3	5	19
Klasterisasi perguruan tinggi berdasarkan output penelitian dan pengabdian	Peningkatan produktivitas dan kualitas luaran penelitian dan PKM	Jumlah publikasi dan luaran penelitian/PKM per tahun.	Dokumen	15	20	20	20	20	25	135
Standar pengelolaan penelitian dan pengabdian	Penguatan tata kelola berbasis standar mutu (SOP dan SPMI)	Ketersediaan dan implementasi SOP penelitian dan PKM.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

Akreditasi jurnal	Peningkatan kualitas tata kelola dan akreditasi jurnal internal	Status akreditasi jurnal (Sinta).	Peringkat	Tidak terakreditasi	Terkreditasi	Terkreditasi	Terkreditasi sinta 4	Terkreditasi sinta 4	Terkreditasi sinta 4	
Publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional bereputasi	Fasilitasi publikasi pada jurnal terindeks nasional dan internasional	Jumlah artikel terbit di jurnal terakreditasi nasional.	Artikel	10	20	20	25	25	25	135
		Jumlah artikel terbit di jurnal internasional bereputasi (Scopus/WoS).	Artikel	2	3	4	4	7	7	30
Kerjasama nasional dan	Penguatan kemitraan penelitian dan PKM	Jumlah MoU/MoA aktif bidang penelitian dan PKM.	Dokumen	2	4	6	8	8	8	38

internasional	dengan institusi dalam dan luar negeri	Jumlah kegiatan kolaboratif (joint research/joint publication).	Kegiatan	2	6	6	6	6	6	34
Peningkatan HaKI, Paten, Teknologi Tepat Guna, dan ISBN	Fasilitasi pendaftaran dan perlindungan kekayaan intelektual	Jumlah HaKI/paten/TTG yang terdaftar.	Dokumen	10	15	15	20	20	20	110
		Jumlah buku ber-ISBN yang diterbitkan.	Buku	10	15	15	20	20	20	110
Bidang Tata kelola dan Sumber Daya Manusia										
Tata kelola institusi yang transparan, akuntabel, responsible, dan berkeadilan (Good University Governance)	Penguatan sistem tata kelola berbasis prinsip Good University Governance melalui digitalisasi administrasi, SOP, dan audit internal	Ketersediaan dan implementasi SOP di seluruh unit kerja.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Standar mutu SDM perguruan	Implementasi sistem manajemen SDM berbasis	Ketersediaan dokumen standar mutu SDM dan rencana pengembangan SDM.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

tinggi (perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan pemenuhan standar)	SPMI yang mencakup perencanaan kebutuhan, pengembangan kompetensi, dan evaluasi kinerja	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/pengembang an kompetensi setiap tahun	Persentasi	25	30	40	50	60	70	
		Persentasi dosen memiliki jabatan	Persentasi	10	15	15	20	20	20	
		akademik Lektor Kepala								
		Persentasi dosen memiliki jabatan akademik profesor	Persentasi	1	1	1	1	1	2	8

BAB III PENUTUP

Rencana operasional Sekolah Pascasarjana UKI Toraja 2025-2029 ini adalah dokumen turunan dari visi, misi, tujuan dan sasaran Rencana strategis Sekolah Pascasarjana UKI Toraja 2020. Dengan disusunnya Renop ini, program-program yang akan dilaksanakan telah terencana sehingga pelaksanaannya dapat dimonitor dan dievaluasi secara akuntabel. Komitmen warga Sekolah Pascasarjana UKI Toraja menjadi pilar utama dalam mengimplementasikan program yang terdapat dalam Renop tersebut sehingga tujuan dan sasaran Renstra dapat dicapai. Karena itu, sebagai umat percaya kita meyakini bahwa Tuhan akan senantiasa membekati Sekolah Pascasarjana UKI Toraja agar dapat ‘Menjadi Berkat bagi Semua’