



RENSTRA
SEKOLAH PASCASARJANA
2025 - 2029





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
SEKOLAH PASCASARJANA
(SP - UKI TORAJA)

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9 Makale 91811, Tana Toraja
Telepon (0423) 22468/22887; Faksimile (0423) 22073

Website: <https://ukitoraja.ac.id/sp/>; Email: pascasarjana@ukitoraja.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UKI TORAJA
NOMOR: HK.06/7b/ UKI Toraja.DSP/2025
TENTANG
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2025-2029

DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA

Menimbang:

- a. Bahwa untuk mewujudkan fakultas rujukan nasional yang unggul dan berkarakter melayani sesuai dengan visi dan misi maka perlu ditetapkan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Pascasarjana UKI Toraja.
- b. Bahwa Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Pascasarjana UKI Toraja perlu ditetapkan Surat Keputusan Dekan Sekolah Pascasarjana UKI Toraja.

Mengingat:

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2005 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Statuta Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Memperhatikan: Keputusan Rapat Senat Sekolah Pascasarjana UKI Toraja

MEMUTUSKAN :

**Menetapkan: RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

Ditetapkan di : Makale

Pada tanggal : 25 Agustus 2025

Dekan



Dr. Anas Baan, M.Pd.

NIDN 0914068001

Tembusan:

1. YPTKM
2. Rektor UKI Toraja

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen **Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Pascasarjana Tahun 2025–2029** UKI Toraja dapat disusun sebagai pedoman arah pengembangan institusi dalam lima tahun ke depan. Renstra ini disusun sebagai wujud komitmen Sekolah Pascasarjana dalam meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan, serta memperkuat tata kelola kelembagaan yang profesional dan berkarakter melayani. Dokumen ini memuat visi, misi, tujuan, sasaran strategis, program pengembangan, indikator kinerja, serta arah kebijakan yang berorientasi pada peningkatan daya saing global berbasis kearifan lokal. Oleh karena itu diharapkan Renstra ini dapat dijabarkan dalam Rencana Operasional (Renop) dan Rencana Kerja Tahunan (RKAT).

Penyusunan Renstra dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta memperhatikan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat, kebijakan pendidikan tinggi nasional, dan standar mutu pendidikan tinggi. Dengan demikian, Renstra ini diharapkan menjadi acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi program pengembangan Sekolah Pascasarjana secara terarah, terukur, dan berkelanjutan.

Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran dan dukungan dalam proses penyusunan dokumen ini. Diharapkan seluruh sivitas akademika dan pemangku kepentingan dapat berperan aktif dalam mengimplementasikan Renstra ini demi terwujudnya Sekolah Pascasarjana yang unggul, berkarakter melayani, berbasis kearifan lokal, dan berdaya saing global pada tahun 2029. Semoga dokumen Rencana Strategis ini dapat menjadi pedoman yang efektif dalam pengembangan Sekolah Pascasarjana dan memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan institusi, masyarakat, bangsa, dan dunia.

Dekan Sekolah Pascasarjana



Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Landasan Hukum.....	2
BAB II.....	4
GAMBARAN UMUM.....	4
A. Capaian Kinerja Sekolah Pascasarjana.....	4
B. Kondisi Internal dan Kondisi Eksternal	5
Permasalahan (Weaknesses & Threats).....	6
Permasalahan (Internal & Eksternal)	6
C. Kondisi yang Diharapkan di Masa Mendatang	8
BAB III.....	10
ISU STRATEGIS	10
A. Tata kelola dan manajemen perguruan tinggi.....	10
B. Pengembangan dosen dan tenaga kependidikan	10
C. Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan	11
BAB IV	12
VISI, MISI, DAN TUJUAN	12
Visi	12
Misi.....	12
Tujuan.....	12
BAB V SASARAN STRATEGIS	14
BAB VI PENUTUP.....	17

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Tahun 2025–2029 UKI Toraja disusun sebagai dokumen perencanaan institusional yang menjadi arah kebijakan dan pedoman pengembangan akademik dalam menjawab tuntutan peningkatan mutu pendidikan tinggi di tingkat nasional dan global.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan dinamika kebutuhan masyarakat menuntut pendidikan pascasarjana untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, dan karakter yang kuat, serta mampu berkontribusi dalam pengembangan ilmu dan pemecahan masalah nyata di masyarakat. Dalam konteks tersebut, Sekolah Pascasarjana memiliki peran strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia unggul melalui penyelenggaraan pendidikan berkualitas, penelitian inovatif, dan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak.

Penyusunan Renstra ini juga merupakan bentuk komitmen institusi dalam memperkuat tata kelola yang profesional, akuntabel, dan berkarakter melayani, sekaligus meningkatkan daya saing akademik melalui penguatan mutu pembelajaran, peningkatan produktivitas penelitian, pengembangan jejaring kerja sama, serta integrasi kearifan lokal dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan profesi.

Renstra Sekolah Pascasarjana Tahun 2025–2029 disusun dengan memperhatikan kebijakan pendidikan tinggi nasional, standar mutu pendidikan tinggi, kebutuhan pemangku kepentingan, serta potensi dan tantangan internal maupun eksternal institusi. Dokumen ini diharapkan menjadi pedoman strategis

dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pengembangan Sekolah Pascasarjana secara terarah, terukur, dan berkelanjutan.

Melalui pelaksanaan Renstra ini, Sekolah Pascasarjana diharapkan mampu meningkatkan mutu penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, memperkuat kontribusi akademik bagi pembangunan masyarakat berbasis kearifan lokal, serta mewujudkan institusi yang unggul dan berdaya saing dalam lingkup nasional dan global.

B. Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan rencana strategis UKI Toraja 2020-2025 meliputi:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 156, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia tahun 2015-2019;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
11. Statuta UKI Toraja Nomor 28/Kep/YPTKM/VI/2024

BAB II

GAMBARAN UMUM

A. Capaian Kinerja Sekolah Pascasarjana

Sebagai unit akademik yang baru berdiri, capaian kinerja Sekolah Pascasarjana difokuskan pada penguatan fondasi kelembagaan dan penyelenggaraan pendidikan sesuai standar mutu pendidikan tinggi. Capaian kinerja pada tahap awal pengembangan meliputi:

1. Terbitnya Surat Keputusan pendirian dan izin operasional sebagai dasar legal penyelenggaraan pendidikan pascasarjana.
2. Terbentuknya struktur organisasi dan tata kelola kelembagaan yang profesional dan fungsional.
3. Tersusunnya dokumen sistem penjaminan mutu dan tata kelola akademik, meliputi Rencana Strategis, Sistem Penjaminan Mutu Internal, serta Standar Operasional Prosedur.
4. Berjalannya sistem layanan akademik dan administrasi pendidikan secara efektif dan terintegrasi.
5. Program studi telah operasional dan melaksanakan penerimaan mahasiswa baru sesuai ketentuan yang berlaku.

Capaian kinerja tersebut menjadi dasar pengembangan institusi pada tahap selanjutnya, khususnya dalam peningkatan mutu pendidikan, produktivitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kesiapan akreditasi program studi.

B. Kondisi Internal dan Kondisi Eksternal

1. Kondisi internal

Bidang	Potensi (Strengths & Opportunities)	Permasalahan (Weaknesses & Threats)
Akademik	a. Dosen berkualitas S2/S3 dan reputasi program baik. b. Peluang kolaborasi antarprogram studi. c. Pengembangan program interdisipliner	a. Dosen kurang pengalaman riset. b. Publikasi ilmiah terbatas. c. Beban mengajar tinggi mengurangi riset. d. Kurikulum kurang inovatif
Perencanaan, Keuangan, Sarana & Prasarana, Teknologi & Sistem Informasi	a. Infrastruktur dan sistem administrasi digital. b. Pengembangan e-learning & integrasi sistem informasi. c. Efisiensi keuangan melalui digitalisasi	a. Anggaran terbatas untuk fasilitas. b. Sistem informasi belum sepenuhnya terintegrasi. c. Perangkat teknologi terbatas. d. Risiko kerusakan fasilitas dan ketergantungan teknologi
Kemahasiswaan & Pengembangan Spiritualitas	a. Program bimbingan, konseling, dan kegiatan spiritual ada. b. Peluang pengembangan soft skills dan kepemimpinan. c. Potensi kolaborasi dengan organisasi eksternal	a. Partisipasi mahasiswa tidak merata. b. Fasilitas kegiatan terbatas. c. Kurangnya keterlibatan mahasiswa. d. Persaingan menarik minat mahasiswa
Perencanaan, Keuangan, Sarana & Prasarana, TI)	a. Prosedur perencanaan & keuangan tersedia. b. Dokumen strategis ada. c. Teknologi dapat meningkatkan monitoring dan transparansi. d. SOP terstandarisasi	a. Koordinasi antarunit lemah. b. Monitoring fasilitas dan anggaran kurang. c. Risiko pemborosan anggaran. d. Perubahan teknologi cepat membuat fasilitas usang

Bidang	Potensi (Strengths & Opportunities)	Permasalahan (Weaknesses & Threats)
Tata Kelola & SDM	a. Struktur organisasi jelas. b. SDM kompeten secara dasar. c. Pelatihan & manajemen berbasis kinerja dapat meningkatkan kualitas	a. Beberapa staf/dosen belum mengikuti pelatihan terbaru. b. Motivasi dan retensi SDM menjadi tantangan. c. Turnover tinggi. d. Ketidakkcocokan kompetensi dengan kebutuhan program

2. Kondisi eksternal

Bidang	Potensi (Internal & Eksternal)	Permasalahan (Internal & Eksternal)
Akademik	a. Dosen berkualifikasi S2/S3. b. Kurikulum sesuai standar nasional & internasional. c. Peluang kolaborasi antarprogram studi & interdisipliner. d. Dukungan pemerintah untuk riset & hibah e. Tren kolaborasi internasional	a. Dosen kurang pengalaman riset. b. Publikasi ilmiah terbatas. c. Beban mengajar tinggi mengurangi waktu riset. d. Kurikulum kurang inovatif. e. Persaingan ketat dengan kampus lain. f. Standar akreditasi & regulasi semakin ketat. g. Perubahan kebutuhan industri cepat membuat kurikulum cepat usang
Perencanaan, Keuangan, Sarana & Prasarana, Teknologi & Sistem Informasi	a. Infrastruktur dasar tersedia. b. Sistem administrasi digital. c. Peluang pengembangan e-learning & integrasi sistem informasi. d. Efisiensi keuangan melalui digitalisasi. e. Dukungan	a. Anggaran terbatas untuk pengembangan fasilitas. b. Sistem informasi belum sepenuhnya terintegrasi. c. Perangkat teknologi terbatas. d. Risiko kerusakan fasilitas. e. Perkembangan teknologi

Bidang	Potensi (Internal & Eksternal)	Permasalahan (Internal & Eksternal)
	pemerintah/donor untuk fasilitas. f. Kolaborasi dengan industri untuk fasilitas riset	cepat membuat fasilitas usang. f. Biaya operasional & investasi tinggi. g. Risiko keamanan data
Kemahasiswaan & Pengembangan Spiritualitas	a. Program bimbingan & konseling tersedia. b. Lingkungan mendukung kegiatan karakter & spiritual. c. Pengembangan soft skills & kepemimpinan mahasiswa. d. Dukungan lembaga eksternal untuk kegiatan sosial & spiritual	a. Partisipasi mahasiswa tidak merata. b. Fasilitas kegiatan terbatas. c. Kurangnya keterlibatan mahasiswa. d. Persaingan program dengan kampus lain. e. Perubahan preferensi mahasiswa terhadap kegiatan ekstra kurikuler. f. Isu sosial/politik yang memengaruhi kegiatan kampus
Perencanaan, Keuangan, Sarana & Prasarana, TI)	a. Prosedur perencanaan & keuangan tersedia. b. Dokumen strategis ada. c. Pemanfaatan teknologi untuk monitoring & transparansi. d. SOP terstandarisasi. e. Dukungan pemerintah untuk modernisasi manajemen f. Kolaborasi dengan vendor TI	a. Koordinasi antarunit lemah. b. Monitoring fasilitas & anggaran kurang. c. Risiko pemborosan anggaran. d. Perubahan teknologi cepat membuat fasilitas usang. e. Regulasi pemerintah berubah terkait keuangan & akreditasi. f. Fluktuasi ekonomi memengaruhi pendanaan
Tata Kelola & SDM	a. Struktur organisasi jelas. b. SDM kompeten secara dasar. c. Pelatihan & manajemen berbasis kinerja	a. Motivasi & retensi SDM menjadi tantangan. b. Ketidakcocokan kompetensi dengan kebutuhan program

Bidang	Potensi (Internal & Eksternal)	Permasalahan (Internal & Eksternal)
	meningkatkan kualitas. d. Program nasional & internasional untuk pengembangan SDM. e. Kolaborasi dengan universitas/lembaga lain	c. Persaingan mendapatkan tenaga pengajar berkualitas d. Migrasi SDM ke institusi lain atau sektor industri e. Perubahan regulasi terkait manajemen SDM

C. Kondisi yang Diharapkan di Masa Mendatang

1. Bidang Akademik

- a. Kampus Merdeka
- b. Merdeka Belajar
- c. Pembelajaran Daring
- d. Hybrid Learning
- e. Blended Learning
- f. Materi Terbuka
- g. Digitalisasi Bahan Ajar
- h. Kurikulum Merdeka
- i. Akreditasi Internasional

2. Bidang Perencanaan, Keuangan, Sarana dan Prasarana, dan Teknologi dan Sistem Informasi

- a. Manajemen keuangan yang transparan dan akuntabel
- b. Manajemen sarana dan prasana yang optimal
- c. Layanan teknologi dan sistem informasi yang terintegrasi pada semua unit kerja

3. Bidang Kemahasiswaan dan Spiritualitas

- a. Kinerja Mahasiswa melalui Program Kreativitas Mahasiswa
- b. Layanan beasiswa
- c. Tracer Study
- d. Prestasi akademik dan nonakademik pada tingkat nasional dan internasional
- e. Mahasiswa berkarakter Kristiani

4. Bidang Riset, Pengabdian kepada Masyarakat, Kerjasama dan Inovasi

- a. Klasterisasi perguruan tinggi berdasarkan output penelitian dan pengabdian
- b. Standar pengelolaan penelitian dan pengabdian
- c. Akreditasi jurnal
- d. Publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional bereputasi.
- e. Kerjasama nasional dan internasional
- f. Peningkatan HaKI, Paten, Teknologi Tepat Guna, dan ISBN

5. Bidang Tata kelola dan Sumber Daya Manusia

- a. Tata kelola institusi yang transparan, akuntabel, responsible, dan berkeadilan (Good University Governance)
- b. Standar mutu SDM perguruan tinggi yang mencakup sistem perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan mekanisme pemenuhan standar.

BAB III

ISU STRATEGIS

Berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal pada bab II, maka ada tiga isu strategis dalam pengembangan UKI Toraja sampai dengan tahun 2025, yaitu:

A. Tata kelola dan manajemen perguruan tinggi

Pengembangan tatakelola diarahkan pada terciptanya keberimbangan peran yang bertanggung jawab dan amanah untuk terciptanya harmonisasi, partnership, serta check and balanced dalam perumusan kebijakan maupun pelaksanaan program dan kegiatan. Pengembangan tatakelola bertujuan agar terjadi peningkatan efektivitas dan produktivitas organisasi di UKI Toraja. Hal ini dilakukan melalui penyempurnaan struktur dan fungsionalisasi organisasi, optimalisasi dan reformasi peran dan fungsi (tupoksi) unit-unit kerja (SOP) pada bidang-bidang yang bertindak sebagai reklasifikasi unit tanggungjawab (responsibility centres), unit pelaksana (academic centres, administrative dan supporting units) dan unit-unit representatif lainnya.

B. Pengembangan dosen dan tenaga kependidikan

Pengembangan kompetensi SDM dilakukan antara lain melalui konsistensi kebijakan penempatan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensinya, promosi, rotasi dan penataan jenjang karir. Hal ini akan membantu meningkatkan kinerja individu dan berdampak pada: (i) peningkatan kinerja kelompok atau unit kerja, (ii) mempermudah learning process melalui inovasi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, (iii) meminimalkan gap kecakapan antar individu, (iv) mempermudah transfer ilmu pengetahuan/keahlian, dan (v) menciptakan iklim yang mendukung kinerja secara keseluruhan. Pengembangan dosen perlu dilakukan agar mendapatkan kesempatan untuk meningkatkan kompetensinya

baik berupa peningkatan pengetahuan maupun keterampilannya. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menjawab kebutuhan lingkungan dan perkembangan ilmu serta teknologi.

Peningkatan kualifikasi dosen juga dilakukan melalui mekanisme tugas belajar (pendidikan lanjutan), pelatihan, pengembangan karir, coaching dan mentoring dari atasan, pertemuan dalam rangka pemecahan masalah, team teaching dan riset, dan magang. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan dilakukan dengan pemberian pelatihan untuk masing-masing kelompok pekerjaan, magang, dan studi banding. Pengembangan jabatan fungsional untuk jenjang karir tenaga kependidikan pada beberapa jabatan yaitu arsiparis, pustakawan, pranata humas, pranata komputer, dan pranata laboratorium diharapkan akan meningkatkan kompetensi dari tenaga kependidikan, fokus pada pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya dan adanya jenjang karir yang meningkatkan motivasi berprestasi.

C. Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan

Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni dimaksudkan untuk meningkatkan jumlah dan mutu prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional, meningkatkan jumlah dan mutu mahasiswa yang berwirausaha, dan peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa asing. Selain itu, didorong juga agar mutu alumni menjadi lebih baik dengan memperpendek masa studi dan masa tunggu untuk bekerja. Disamping itu, perlu dikembangkan lebih jauh kompetisi bakat dan minat kemahasiswaan secara internal dan bagi yang berprestasi diberi kesempatan untuk pengembangan kariernya dengan menjalin kerjasama dengan lembaga atau instansi kompeten. Selanjutnya perlu diadakan pengembangan karakter dan softskills untuk semua sivitas akademika.

BAB IV

VISI, MISI, DAN TUJUAN

Visi

Menjadi Sekolah Pascasarjana yang Unggul, Berkarakter Melayani, Berbasis Kearifan Lokal dalam Inovasi Pengembangan Ilmu dan Profesi yang Berdaya Saing Global pada Tahun 2029.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan pascasarjana yang berkualitas, inovatif, dan berorientasi pada pengembangan IPTEKS berbasis kearifan lokal.
2. Mengembangkan penelitian unggulan yang berkontribusi pada penguatan kearifan lokal dan daya saing global.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang transformatif dan berdampak nyata.
4. Membangun tata kelola kelembagaan yang profesional, akuntabel, dan berkarakter melayani.
5. Mengembangkan jejaring kerja sama nasional dan internasional untuk meningkatkan reputasi akademik dan daya saing lulusan.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan magister yang kompeten, berintegritas, dan adaptif terhadap perkembangan global.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian berbasis kearifan lokal yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
3. Menghasilkan karya inovatif yang memberikan solusi atas permasalahan masyarakat.

4. Mewujudkan sistem tata kelola yang efektif, transparan, dan berbasis digital.
5. Meningkatkan kemitraan strategis dengan institusi pendidikan, pemerintah, industri, dan lembaga internasional.

BAB V

SASARAN STRATEGIS

Didasarkan pada visi, misi dan tujuan yang ingin dicapai, sasaran strategis Renstra UKI Toraja 2025-2029 dapat dirumuskan sebagai berikut.

TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR
Pendidikan tinggi yang berkualitas dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul dan kompeten.	Meningkatnya kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang dapat diterima secara nasional maupun internasional	Kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang dapat diterima secara nasional maupun internasional meningkat
	Meningkatnya Kualitas Proses Belajar-Mengajar berbasis Student Centre Learning dan IT Based Learning	Kualitas Proses Belajar-Mengajar berbasis Student Centre Learning dan IT Based Learning meningkat
	Terlaksananya sistem informasi akademik yang terintegrasi	Sistem informasi akademik yang terintegrasi terlaksana
Penelitian yang responsif terhadap permasalahan masyarakat, bangsa, dan negara yang berbasis pada nilai-nilai keunggulan lokal (tataran filosofi tongkonan).	Terlaksananya penelitian yang berorientasi kepada masalah aktual.	Penelitian berorientasi pada masalah aktual terlaksana.
	Meningkatnya penelitian yang berbasis nilai keunggulan lokal.	Penelitian berbasis nilai keunggulan lokal meningkat.
	Meningkatnya manajemen pengelolaan dan kualitas penelitian.	Manajemen pengelolaan dan kualitas penelitian meningkat.
	Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional dan internasional bereputasi.	Publikasi ilmiah pada jurnal nasional dan internasional bereputasi meningkat.
Pengabdian kepada masyarakat yang mampu	Meningkatnya pengabdian kepada masyarakat untuk mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat.	Pengabdian kepada masyarakat untuk mendorong kemandirian dan kesejahteraan

mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan.		masyarakat meningkat
	Meningkatnya manajemen pengelolaan dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.	manajemen pengelolaan dan kualitas pengabdian kepada masyarakat meningkat
	Meningkatnya produk inovasi, kekayaan intelektual dan paten.	Produk inovasi, kekayaan intelektual dan paten meningkat
Kerjasama yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan dengan para mitra	Berlanjutnya kerjasama yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan secara nasional dan internasional	Kerjasama yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan secara nasional dan internasional berlanjut
Tatakelola universitas yang berkeadilan, transparan, partisipatif, akuntabel dan terintegrasi antar bidang guna menunjang keefektifan dan efisiensi pemanfaatan sumber daya.	Terwujudnya tatakelola universitas yang berkeadilan, transparan, partisipatif, akuntabel dan terintegrasi antar bidang	Tatakelola universitas yang berkeadilan, transparan, partisipatif, akuntabel dan terintegrasi antar bidang terwujud
	Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan untuk menunjang tugas dan fungsi masing-masing	Kualitas dosen dan tenaga kependidikan untuk menunjang tugas dan fungsi masing-masing meningkat
	Terlaksananya perencanaan program, anggaran, dan keuangan dari seluruh unit kerja di lingkungan UKI Toraja.	Perencanaan program, anggaran, dan keuangan dari seluruh unit kerja di lingkungan UKI Toraja terlaksana.
	Terlaksananya perencanaan, pengadaan, penginventarisan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan sumber daya fisik secara efisien dan optimal, serta transparan	Perencanaan, pengadaan, penginventarisan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan sumber daya fisik secara efisien dan optimal, serta transparan terlaksana
	Terlaksananya perencanaan, pengelolaan, dan	Perencanaan, pengelolaan, dan penggunaan seluruh

	penggunaan seluruh aspek teknologi informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif	aspek teknologi informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif terlaksana.
	Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa melalui layanan beasiswa	Kesejahteraan mahasiswa melalui layanan beasiswa meningkat
	Meningkatnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa	Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa meningkat
Pengembangan kemahasiswaan yang berorientasi pada karakter dan softskills yang berlandaskan nilai-nilai Kristiani.	Meningkatnya prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa	Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa meningkat
	Terbentuknya karakter dan soft skill mahasiswa yang berlandaskan nilai-nilai Kristiani.	Karakter dan soft skill mahasiswa yang berlandaskan nilai-nilai Kristiani terbentuk
	Meningkatnya kesejahteraan mahasiswa melalui layanan beasiswa	Kesejahteraan mahasiswa melalui layanan beasiswa meningkat.

BAB VI

PENUTUP

Penyusunan Renstra Sekolah Pascasarjana UKI Toraja 2025-2029 ini merupakan salah satu upaya mewujudkan visi Sekolah Pascasarjana UKI Toraja sebagai Perguruan tinggi yang bermutu dan berkarakter melayani melalui program- program untuk pengembangan Sekolah Pascasarjana UKI Toraja hingga 2029. Program-program yang berhasil diformulasikan dalam Renstra Sekolah Pascasarjana UKI Toraja 2025-2029 ini menjadi peta jalan untuk meningkatkan kualitas Sekolah Pascasarjana UKI Toraja yang ditinjau dari lima bidang yaitu bidang akademik, bidang perencanaan, keuangan, sarana dan prasarana, dan sistem informasi, bidang kemahasiswaan dan pengembangan spiritualitas, bidang riset, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama dan inovasi, dan bidang tata kelola dan sumber daya manusia. Tujuan dan sasaran dalam Renstra ini menjadi acuan bagi seluruh unit kerja dalam menyusun dan mengembangkan kegiatan di seluruh jenjang yang akan dijabarkan melalui Renop Sekolah Pascasarjana UKI Toraja 2025-2029.